

R2 学校教育自己診断(生徒)

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

【生徒用】

1	学校へ行くのが楽しい。
2	生徒は遠足や修学旅行には楽しく参加している。★
3	生徒は活発に部活動に取り組んでいる。★
4	生徒は体育祭や文化祭には楽しく参加している。★
5	北千里高校には、地域と連携した特色ある取り組みがある。○
6	北千里高校には国際理解を深めることができる取り組みがある。◎
7	授業はわかりやすい。
8	先生は教え方に様々な工夫をしている。
9	評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。
10	自分の興味・関心、適性・進路に応じて必要な科目が選択できるようになっている。
11	教育課程(カリキュラム)は生徒の進路を実現するようによく考えて作られている。▲
12	授業を受けることにより論理的な考え文章をまとめる力を身につけることができる。◎
13	授業には意見を述べたり深く考える機会がある。◎
14	学校は、成績などの個人情報の保護につとめている。
15	「総合」での全体講演や出前授業では、卒業生や外部講師のいろいろな話を聞けてためになった。
16	「総合」での自主的な活動(三分間スピーチ・研究発表など)では、良い経験ができた。
17	「総合」の取り組みは自分の進路を考えるうえで参考になった。
18	本校の生徒指導の方針は納得できる。
19	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。
20	先生はいろいろな問題を見逃さずに対応してくれる。
21	学校は将来の進路や生き方について考える機会がある。◆
22	学校は進路について「進路の手引き」や資料などで情報をよく知らせてくれる。★
23	学校は進路についてのアドバイスをよくしてくれる。★
24	私は希望する進路を実現するために、必要な学力が、身に付くように努力している。
25	私は家庭での毎日の学習時間をしっかり確保するように努力している。★
26	私は家庭や学校での基本的な生活習慣について自分なりにできている。★
27	部活動について週1回以上のノークラブデーが確保されている。◎
28	学校では命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。★
29	学校では人権の大切さについて学ぶ機会がある。★
30	先生達はお互いによく協力しあっている。
31	先生は、責任を持って、授業やその他の仕事に当たっている。
32	教室やグラウンドなど学校の施設・設備は、使いやすくととのえられている。
33	教室・廊下・階段など校舎内の清掃は、自分たちできれいに行っている。★
34	本校のホームページは、学校のことをわかりやすく紹介している。
35	本校では友達に恵まれている。
36	学校の雰囲気が良く、生徒は生き生きとしている。
37	北千里高校に入学してよかったと思う。
38	昨年度(数学Ⅰ・A)より集中して授業を受けることができる。◎
39	少人数クラスになったことで理解度が上がった。◎
40	少人数クラスになったことで学習意欲が上がった。◎
41	数学授業での少人数クラスを望む。◎
42	昨年度(1年英文法基礎)と比べ授業中の発言回数が増えた。◎
43	少人数クラスになったことで理解度が上がった。◎
44	少人数クラスになったことで学習意欲が上がった。◎
45	英語授業での少人数クラスを望む。◎

H30	R1	R2	R1-H30	R2-R1	設問
肯定度 (1+2)	肯定度 (1+2)	肯定度 (1+2)			
86	89	86	3	-3	1
95	97	96	2	0	2
92	95	94	4	-1	3
93	95	94	3	-1	4
47	79	59	31	-20	5
	86	70		-15	6
68	78	77	10	-1	7
67	80	83	13	3	8
73	85	84	12	-1	9
78	87	89	9	2	10
72	82	86	10	3	11
	69	72		3	12
	76	78		2	13
91	93	96	3	3	14
81	85	83	4	-2	15
68	76	74	8	-2	16
74	81	76	7	-4	17
71	76	80	5	4	18
69	75	76	6	0	19
62	68	73	6	5	20
83	90	91	7	1	21
81	88	87	7	-1	22
76	83	85	7	2	23
73	83	84	10	1	24
60	72	69	11	-3	25
67	77	74	10	-3	26
	84	89		5	27
82	86	88	4	2	28
84	90	93	6	3	29
76	84	86	8	1	30
79	86	88	7	2	31
56	67	68	11	1	32
67	81	79	14	-2	33
71	83	82	12	-1	34
91	95	94	3	-1	35
87	91	91	4	1	36
84	90	90	6	1	37
	86	86		0	38
	78	72		-7	39
	73	66		-7	40
	78	72		-7	41
	84	64		-20	42
	75	71		-4	43
	72	65		-6	44
	77	75		-2	45

▲ H20以降に一部内容が修正された項目 ◆H26に新たに加えられた項目 ★H26に一部内容表記が変更された項目 ◎H31に新たに加えられた項目 ○H31に一部内容表記が変更された項目

R2 学校教育自己診断(保護者)

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない 5:よくわからない

【保護者用】

1	学校を楽しい子どもは思っており、その意味で保護者として満足している
2	遠足や修学旅行には子どもは楽しそうに参加している
3	体育祭や文化祭には子どもは楽しそうに参加している
4	学校の部活動は活発である
5	北千里高校には地域と連携した特色ある取り組みがある。○
6	北千里高校には国際理解を深めることのできる取り組みがある ◎
7	授業はわかりやすいと子どもは感じているようだ
8	生徒の興味・関心、適性・進路に応じて、必要な科目が選択できるようになっている
9	教育課程(カリキュラム)は生徒の進路を実現するようによく考えて作られている
10	学校の生徒指導の方針に共感できる
11	子どもには将来の進路や生き方について考える機会が与えられていると思う
12	進路について様々な資料で情報を知らせてくれる ●
13	先生は保護者からの進路相談にも適切に対応してくれる ★
14	子どもは自分の希望する進路を実現するために、必要な学力を身に付けるように努力している
15	希望する進路の実現の観点から、子どもの家庭での学習量は十分だと思う
16	子どもは家庭や学校での基本的な生活習慣ができていると思う
17	部活動について週1回以上のノークラブデーが確保されている。◎
18	教室やグラウンドなど学校の施設・設備は使いやすく整えられている
19	教室・廊下・階段など、清掃は行き届いている ★
20	保護者として、保護者懇談などで保護者として、先生方に率直に意見を伝えることができている ●
21	進路説明会などは子どもの進路を考えるうえで大いに役立っている
22	本校の学校行事や授業参観に参加したことがある
23	本校は、メールマガジンやプリントなどで学校の情報を伝えてくれている ★●
24	本校のホームページは、学校のことをわかりやすく紹介している
25	PTA活動は、活発である
26	本校では、子どもはよい友達関係に恵まれていると思う
27	学校の雰囲気良く、生徒たちが生き生きとしていると思う
28	北千里高校に子どもが入学してよかったと思う

H30	R1	R2		
肯定度	肯定度	肯定度	R1-H30	R2-R1
(1+2)	(1+2)	(1+2)		
88	89	88	0	-1
92	92	95	0	3
91	91	89	0	-1
89	86	86	-3	0
42	74	49	32	-25
	81	68		-13
45	49	55	4	7
74	79	80	5	2
64	63	69	-1	6
69	66	72	-4	7
73	78	75	5	-2
82	85	64	3	-20
75	72	71	-3	0
70	73	78	3	4
35	34	41	-1	6
74	75	83	0	9
	79	78		-2
49	60	55	11	-6
60	65	61	5	-4
72	72	81	0	9
72	75	75	3	-1
76	80	61	4	-19
81	79	89	-2	10
71	74	71	2	-3
63	67	62	4	-5
92	93	91	1	-3
88	88	85	0	-4
91	92	91	1	0

令和2年度 学校教育自己診断結果について（分析）

- 1) 「教員に率直に保護者の意見が伝えられている」81%：前年比+9%、「メールマガジン、プリントなどで情報発信ができています」89%：前年比+10%、「家庭や学校での生活習慣ができています」83%：前年比+9%等は評価が高くなった。頻繁な連絡により、保護者の学校への信頼や安心感が得られたと考える。
- 2) 「地域と連携した特色ある取り組みがある」（生徒：-20%、保護者：-25%）「国際理解を深める取り組みがある」（生徒：-15%、保護者：-13%）については大きく評価が低下した。コロナ禍にあり、実施が困難であったことが影響している。「学校行事や授業参観への参加」（保護者：-19%）と、コロナ禍の影響がうかがえる。
- 3) 少人数展開授業について、発言回数(-20%)、学習への理解(-7%)、学習意欲(-7%)と評価が低下していることは課題。カリキュラムマネジメントの必要なところである。